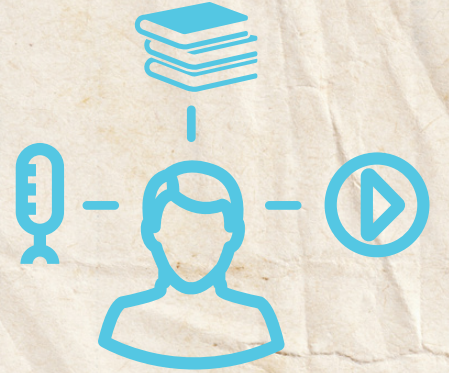
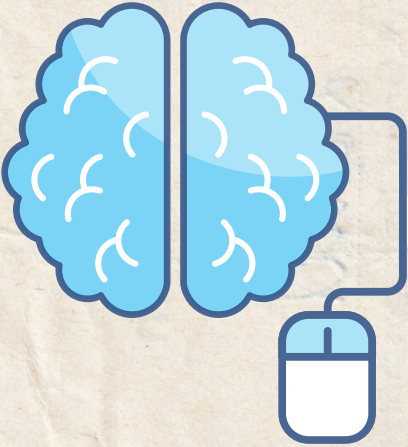


ÖĞRENME STİLLERİ



GÖRSEL ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMELERİNİ VE HATIRLAMALARINI KOLAYLAŞTIRMAK İÇİN;

- Çalışırken renkleri kullanabilir (fosforlu ve diğer renkli kalemler, özellikle zıt renkler)
- Kitapların kenarlarına bir bakışta, o bölümü ona hatırlatacak sembol ve resimler çizebilir.
- Ders dinlerken not alabilir.
- Çalışma kartları hazırlayabilir. Elde taşınabilecek ebatlarda renkli karton veya renkli kağıtlara konu özetlerini (anahtar ifadeleri), formülleri, tarihleri, kısa bilgileri vb. yazabilir. Bu kağıtları yanında taşıyıp arada bir bakmak akılda kalmasını kolaylaştırabilir.
- Harita, şema ve diğer görsel araçlar için kısa açıklamalar yazabilir. Karmaşık konuları çeşitli şekillere dönüştürebilir (zihin haritası vb)

GÖRSEL ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMELERİNİ VE HATIRLAMALARINI KOLAYLAŞTIRMAK İÇİN;

- Hafızasında tutması gerekenler için görsel hatırlatma notları hazırlayabilir (aynaya, defterin kapağına, dosya üzerine ve benzeri yerlere post-it veya bantlayacağı kağıtlar kullanabilir).
- Matematik çalışırken;
 - Problemden ne anladığını yazması,
 - Probleme ait verileri, istenilenleri renkli kalemler kullanarak yazması,
 - Evde çalışırken bilgileri organize etmek için posterler hazırlaması gibi yöntemler işe yarayabilir.

İŞİTSEL ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMELERİNİ VE HATIRLAMALARINI KOLAYLAŞTIRMAK İÇİN;

- Grupla ve/veya bir çalışma arkadaşıyla çalışabilir.
- Konuları tekrar ederken yüksek sesle okuyabilir. Ses kayıt cihazı kullanabilir, okuduklarını kaydederek kendi ses kayıtlarını oluşturabilir. Sınava hazırlanırken bu kayıtları dinleyerek çalışması etkili olabilir.
- Bellekte tutulması gereken bilgiler (tarih, isimler, yer adları vb) için çeşitli melodiler yapabilir. Bu melodilerin komik, saçma ya da çılgınca olması öğrenmelerini çabuklaştırabilir. Kendilerinin bu şarkıları yapması daha da önemlidir.
- Önemli konular ve talimatları yüksek sesle okuyup tekrarlayabilir.
-
- Kukla , şiir ve sözel oyunlar aracılığıyla zevkli bir öğrenme süreci yaşaması önerilir. Problemi çözerken aklından geçenleri (yalnız da olsa) sesli anlatmaları yararlı olacaktır.

KİNESTETİK(DOKUNSAL) ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMELEİNİ VE HATIRLAMALARINI KOLAYLAŞTIRMAK İÇİN;

- Çalışırken elinde kitap ya da çalışma kartları ile yürüyebilir, hareket edebilir, yüksek sesle okuyabilir.
- Çalışırken kısa fakat sık molalar verebilir.
- Bir şeyler anlatacağı zaman ayağı kalkabilir ve tüm vücudunu kullanarak anlatabilme özgürlüğünün olması faydalı olabilir.
- Yeni bir konu öğrenirken oturmak zorundaysa, elinde bir şey olmasına izin verilebilir (kalem, silgi, vb.).
- Ders anlatan kişinin mimik, drama ve abartılı ağız hareketleri daha iyi anlamalarına yardımcı olabilir.

KİNESTETİK(DOKUNSAL) ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENMELERİNİ VE HATIRLAMALARINI KOLAYLAŞTIRMAK İÇİN;

- Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi, yaşayarak öğrenebileceği yerlere gidebilir.
- Matematik çalışırken, bilgileri gündelik hayatları ile ilişkilendirebilecek şekilde somutlaştırmaları faydalı olabilir.
- Ellerini kullanabileceği çalışmalar yapabilir; anahtar kavramlar için modeller inşa edebilir (lego oyun hamuru, kil).
- Rol yapma, dans, yap-boz ve hareket-odaklı oyunların bilgiyi öğrenme sürecinde kullanılması tavsiye edilir.
- Ayrıca sanatsal (resim, heykel, seramik vb) aktivitelerle de birçok bilgiyi öğrenmeleri kolaylaştırılabilir.